

پژوهش و فناوری ؛ عزم ملی و رویکرد جهانی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی-کاربردی



- جناب آقای دکتر سید حمید جمال الدینی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران
- جناب آقای دکتر محمدرضا زندی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی شهید قدوسی
- جناب آقای دکتر سیدجمال الدین بصام/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-جهاد کشاورزی
- جناب آقای دکتر محمد سلطانی فر/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی فرهنگ و هنر
- جناب آقای دکتر داود توکلی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی صنعت آب و برق
- جناب آقای دکتر غلامحسین حسینی نیا/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت
- جناب آقای دکتر عبدالرضا مجدالدین/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-جهاد دانشگاهی
- سرکار خانم دکتر وحیده نگین/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی
- جناب آقای دکتر سیدموسی پورموسوی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی تهران
- جناب آقای دکتر محمدرضا مردانی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مدیریت شهری و روستایی
- جناب آقای دکتر شهرود امیرانتخابی/ رئیس محترم  
موسسه آموزش عالی علمی-میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

با سلام و احترام؛

به آگاهی می رساند فرم برنامه درسی تک پودمان با توجه به بازخوردهای دریافتی و عمدتاً با هدف تبیین دقیق شایستگی های شغلی و تشریح ارتباط منطقی دروس تعریف شده با شایستگی ها و همچنین شرح فعالیت عملی دروس با قابلیت اجرایی و پرهیز از کلی گویی ریز محتوای آموزشی در مباحث عملی، مورد بازنگری و

نشانی:

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بین

خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی

شماره ۷۵۲

تلفن: ۸۳۷۷۹

دورنگار: ۸۸۹۴۲۱۴۲

صندوق پستی: ۱۶۳۲-۱۲۱۵۵

Web Site: www.uast.ac.ir

E-mail: Info@uast.ac.ir

شماره :

تاریخ :

پیوست

### پژوهش و فناوری ؛ عزم ملی و رویکرد جهانی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی-کاربردی



شماره  
تاریخ

اصلاح قرار گرفت که به پیوست ارسال می گردد. مقتضی است دستور فرمایید زین پس برنامه های پیشنهادی در قالب فرم مذکور تنظیم و جهت بررسی و اقدامات بعدی به این دفتر ارسال گردد. در ضمن فایل word آن در سایت دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی بارگذاری شده و قابل بهره برداری است. شایان ذکر است به منظور ایجاد وحدت رویه و تسریع در مراحل تدوین و بررسی، شیوه نامه و دستورالعمل مرتبط با فرم مذکور تهیه که متعاقباً حضورتان ارسال می گردد.

یوسفعلی زبیدی  
سرپرست دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی

نشانی

تهران ، خیابان انقلاب اسلامی ، بین

خیابان حافظ و اسنادجات الهی

شماره ۷۵۱

تلفن ۸۷۷۷۹۰

دورنگار ۸۸۹۲۲۱۴۲

صندوق پستی ۱۶۴۴ - ۱۴۱۵۵

Web Site: [www.uast.ac.ir](http://www.uast.ac.ir)

E-mail: [Info@uast.ac.ir](mailto:Info@uast.ac.ir)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

## مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان

.....

عنوان لاتین برنامه: (.....)

گروه: صنعت/کشاورزی/مدیریت و خدمات اجتماعی/فرهنگ و هنر

بسمه تعالی

مقدمه:

### تعریف و هدف دوره:

برنامه درسی تک پودمان..... به دوره آموزشی اطلاق می گردد که مهارت پذیران با گذراندن موفقیت آمیز دروس آن، ضمن کسب شایستگی، مهارت و توانمندی های پیش بینی شده در این برنامه از توانایی و قابلیت های لازم برای تصدی شغل و یا انجام وظایف محوله برخوردار خواهند شد. با توجه به شایستگی ها و مهارت های موضوع این برنامه، هدف از تدوین و اجرای آن تربیت نیرو های متخصص و کارآمد برای انجام اموری نظیر ..... و ..... است

### ضرورت و اهمیت دوره:

## دوره تک پودمان.....

شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار:

مهارت پذیران دوره می‌بایست پس از اتمام دوره توانایی انجام مهارت‌های ذیل را کسب نمایند.

۱- توانایی ...

۲- توانایی ...

۳- توانایی ...

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز / مهارت تکمیلی شغل:

-  
-  
-

ضوابط و شرایط پذیرش:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی / رشته تحصیلی):

- ۱-  دیپلم متوسطه (رشته‌های مورد نظر: ..... ) به همراه ..... سال تجربه کاری مرتبط.
- ۲-  کاردانی (رشته‌های مورد نظر: ..... ) به همراه ..... سال تجربه کاری مرتبط.
- ۳-  کارشناسی (رشته‌های مورد نظر: ..... ) به همراه ..... سال تجربه کاری مرتبط.
- ۴-  کارشناسی ارشد (رشته‌های مورد نظر: ..... ) به همراه ..... سال تجربه کاری مرتبط.

ب- گواهی‌های مورد نیاز (دوره‌های آموزشی / سلامت / تجربه کاری)

جدول تحلیل شغلی (براساس شایستگی شغلی و حرفه‌ای) تک پودمان.....

توضیحات	ساعت		دروس مرتبط	شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار	شغل یا مهارت‌های تکمیلی
	عملی	نظری			
			-۱		-۱
			-۲		
			-۱		
			-۲		
			-۱		
			-۲		
			-۱		
			-۲		

جدول ساختار دروس دوره تک پودمان .....

پیش نیاز	ساعت			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری		
				جمع	

- مجموعه ساعات هر تک پودمان حداقل ۱۶۰ و حداکثر ۴۸۰ است.
- مجموع ساعت هر درس (نظری و عملی) حداقل ۳۰ و حداکثر ۱۰۰ ساعت است.

جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی تک پودمان

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعات	نوع دروس
حداکثر ۳۰ درصد			نظری
حداقل ۷۰ درصد			عملی
۱۰۰	۱۰۰		جمع

طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره ..... ماهه و حداکثر در یک دوره ..... ماهه قابل آرایه است.

دوره تک پودمان.....

نام درس:		ساعت
عملی	نظری	
پیش نیاز / هم نیاز:		

الف: هدف کلی درس (براساس شایستگی های شغلی):

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	مبحث	بازده های یادگیری مبحث براساس شایستگی های شغلی	ریز محتوای آموزشی		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی	نظری	عملی
۱		انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: -۱ -۲	مبحث نظری:			
			شرح کار عملی:			
۲		انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: -۱ -۲	مبحث نظری:			
			شرح کار عملی:			
۳		انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: -۱ -۲	مبحث نظری:			
			شرح کار عملی:			
و ...		انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: -۱ -۲	مبحث نظری:			
			شرح کار عملی:			

ج: منابع درسی:



دوره تک پودمان.....

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: .....

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) :

- حداقل مدرک تحصیلی در مقطع ..... ، رشته/رشته های تحصیلی (متجانس) .....
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: .....

۲- محیط آموزشی (کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، تجهیزات و وسایل مورد نیاز) :

الف) کلاس ..... مترمربع، ..... آزمایشگاه ..... مترمربع، ..... کارگاه ..... مترمربع، و سایر موارد با ذکر نام و مساحت .....

- فهرست تجهیزات، ماشین آلات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |            |
|----|----|------------|
| ۱- | ۴- | ۷-         |
| ۲- | ۵- | ۸-         |
| ۳- | ۶- | ۹- و ..... |

ب) کار در محیط:

..... کارگاه، ..... کارخانه، ..... واحد تولیدی، ..... مزرعه و .....

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار، ..... آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، فیلم و اسلاید

و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزشیابی درس: ارزیابی بر اساس: آزمون کتبی/..... آزمون عملی/..... آزمون شفاهی/.....، ارایه پروژه.....، مطالعه موردی، سایر

روشها یا ذکر مورد .....

# ضمائم

### مشخصات تهیه کننده برنامه

الف: مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه:

نام مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
	نشانی:  تلفن:  آدرس پست الکترونیکی:

ب: اعضای گروه تدوین کننده برنامه:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده	مدرک تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی

## دوره تک پودمان.....

### هزینه‌یابی اجرای تک پودمان

۱- هزینه‌های ثابت (شامل میزان سرمایه‌گذاری فضا، ماشین آلات، تجهیزات، وسایل و امکانات آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و .....)

۲- هزینه‌های جاری (شامل هزینه‌های پرسنلی، حق‌التدریس مدرس، برق و آب و گاز، مواد مصرفی آموزشی، استهلاک سرمایه‌ای و .....)

۳- جمع هزینه‌های اجرای این تک پودمان برای یک دوره اجرا:

۴- برآورد شهریه:

برای هر ساعت نظری: ..... ریال

برای هر ساعت عملی:

آزمایشگاهی: ..... ریال

کارگاهی: ..... ریال

عرصه، مزرعه: ..... ریال

پروژه: ..... ریال

کار عملی در کلاس: ..... ریال

دوره تک پودمان.....

مرکز آموزش علمی کاربردی / موسسه آموزش عالی آزاد.....

۱- موقعیت جغرافیایی فضای آموزشی

ردیف	نام محل اجرای دوره	نام استان	شهر	منطقه شهرداری	ناحیه	اجاره بهای ماهیانه (به ازای هر متر مربع)

۲- میزان فضای آموزشی (مترمربع)

ردیف	کلاسهای درس	مزرعه و عرصه تولید محصولات کشاورزی	آزمایشگاه	کارگاه

۳- زمان اجرای دوره (ساعت)

۴- سقف تعداد دانشجو در هر دوره

دوره تک پودمان.....

۵- تجهیزات مورد نیاز ( آزمایشگاهی - کارگاهی - کمک آموزشی)

ردیف	نام دستگاه	تعداد	قیمت (کارکرد روز جدید)	تعداد ساعت استفاده در یک دوره	طول عمر دستگاه (بر حسب ساعت)	سن دستگاه (بر حسب ساعت)	استاندارد تعداد دانشجو به ازای هر دستگاه

۶- مواد مصرفی به ازای یک دانشجو

ردیف	نام ماده مصرفی	تعداد / وزن ماده مصرفی	قیمت واحد مصرفی

۷- کادر مدرسین

ردیف	مدرک تحصیلی	سابقه کار تدریس	سابقه کار تخصصی	گواهینامه تخصصی
۱	<input type="checkbox"/> خیره بدون درک <input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری	<input checked="" type="checkbox"/> ۵-۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۰-۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۶-۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> ۵-۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۰-۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۶-۲۰	<input type="checkbox"/> مقدماتی <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> پیشرفته <input type="checkbox"/> عالی